

**«Бекітілді»**  
**Нұр-Сұлтан қаласы**  
**Білім басқармасының басшысы**  
**\_\_\_\_\_Қ.С. Сенғазыев**  
**2022 жыл «\_\_\_» қыркүйек**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**  
**ГККП «ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЙ ЦЕНТР**  
**ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ «ӨРКЕН»**  
**АКИМАТА Г. НУР-СУЛТАН**

**г. Нур-Сұлтан-2022**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

| <b>№</b>  | <b>Наименование раздела</b>                 | <b>Стр.</b>  |
|-----------|---|--------------|
| <b>1.</b> | <b>Общие положения</b>                      | <b>3</b>     |
| <b>2.</b> | <b>Нормативное обеспечение</b>              | <b>4-5</b>   |
| <b>3.</b> | <b>Краткая характеристика предприятия</b>   | <b>6-8</b>   |
| <b>4.</b> | <b>Титул почасовой учебной нагрузки</b>     | <b>8-9</b>   |
| <b>5.</b> | <b>Реестр образовательных программ</b>      | <b>10-16</b> |
| <b>6.</b> | <b>Содержание образовательного процесса</b> | <b>17-18</b> |

## **I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

Государственное коммунальное казенное предприятие «Детско-юношеский центр физического воспитания «ӨРКЕН» акимата города Нур-Султан – многопрофильная организация дополнительного образования, являющаяся неотъемлемой частью образовательной системы города Нур-Султан, имеет свою историю и перспективы развития. «Детско-юношеский центр физического воспитания «ӨРКЕН» играет важную роль в создании необходимых условий для развития способностей и интересов юных жителей столицы.

Образовательная программа ГККП «Детско-юношеский центр физического воспитания «ӨРКЕН» акимата города Нур-Султан – организационно-нормативный документ, определяющий содержание и объем дополнительного образования, педагогические технологии, необходимые и достаточные условия для качественной организации образовательного процесса, направления деятельности, структурированные по направлениям деятельности

Образовательная программа показывает, как организуется процесс обучения, воспитания и развития детей. Образовательная программа ориентирована на потребности, интересы личности, семьи, социума.

Суть образовательной программы в том, что она:

является формой социального заказа на образовательные услуги, отражает своеобразие центра как предприятия дополнительного образования, определяет объем и содержание услуг;

позволяет определить цели и (конкретные) конечные результаты по каждой образовательной программе;

наглядно демонстрирует систему работы ДЮЦФВ, его возможности;

Цель образовательной программы – создание оптимальных условий, средствами физического и военно-патриотического воспитания, способствующих разностороннему развитию личности ребенка и его успешной самореализации

Задачи образовательной программы:

Обеспечение необходимых организационно-педагогических условий реализации образовательного процесса.

Обеспечение эффективности управления взаимодействием всех участников образовательного процесса.

Создание развивающей и комфортной образовательной среды.

Концептуальные идеи программы разработаны с учётом специфики дополнительного образования, отражены в дополнительных образовательных программах и учебных планах. Образовательная программа ДЮЦФВ определяет специфику образовательного предприятия. Образовательная деятельность осуществляется ДЮЦФВ через реализацию 12 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

## **II. НОРМАТИВНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

- Закон Республики Казахстан «Об образовании» (с изменениями и дополнениями по состоянию на 31.03.2021 г.)
- Закон Республики Казахстан «О правах ребенка в Республике Казахстан»
- Закон Республики Казахстан «О государственной молодежной политике»
- Закон РК «О профилактике правонарушений среди несовершеннолетних и предупреждении детской безнадзорности и беспризорности»
- Закон Республики Казахстан «О статусе педагога» от 27 декабря 2019 года № 293-VI ЗРК;
- «Концептуальные подходы к развитию дополнительного образования детей в Республике Казахстан», утвержденные приказом МОН РК от 19 февраля 2019 года № 81
- «Об утверждении Государственной программы развития образования и науки Республики Казахстан на 2020 - 2025 годы» постановление Правительства Республики Казахстан от 27 декабря 2019 года № 988
- Постановление Правительства Республики Казахстан от 12 октября 2021 года № 726 Об утверждении национального проекта «Качественное образование» «Образованная нация»
- приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общегосреднего, технического и профессионального, послесреднего образования»
- Приказ МОН РК «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций образования соответствующих типов» № 595 от 30 октября 2018 года (с внесенными дополнениями и изменениями от 09.06.2021 года № 282)
- Приказ МОН РК «Об утверждении Методических рекомендаций по осуществлению учебного процесса в организациях образования в период ограничительных мер, связанных с распространением коронавирусной инфекции» от 13 августа 2020 года № 345; (с изменениями по состоянию на 31.03.2021г.)
- Санитарные правила «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования», утвержденные приказом МЗ РК № ҚР ДСМ-76 от 5 августа 2021 года (зарегистрирован в МЮ РК за №23890 от 06.08. 2021 года)
- Постановление Правительства РК «Об утверждении Типовых штатов работников государственных организаций образования» № 77 от 30 января 2008 года (с внесенными изменениями и дополнениями от

03.06.2020 года № 346)

- Инструктивно-методическое письмо «Об особенностях учебно-воспитательного процесса в организациях среднего образования Республики Казахстан в 2022-2023 учебном году» (Рекомендовано Научно-методическим советом Национальной академии образования им. И. Алтынсарина (протокол № 8 от 21 июля 2022 года).
- Концептуальные подходы к развитию инклюзивного образования в Республике Казахстан от 01.06.2015 года № 348
- «Правила оказания платных видов деятельности по реализации товаров /работ, услуг/ государственными учреждениями образования» приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 24.10.2017 года №541
- Приказ МОН РК «О внесении изменения в приказ МОН РК от 20 марта 2015 года № 137 «Об утверждении Правил организации учебного процесса по дистанционным образовательным технологиям» от 28 августа 2020 года № 374;
- Правила оказания государственной услуги «Прием документов и зачисление в организации дополнительного образования для детей по предоставлению им дополнительного образования» утверждены приказом МОН РК от 22 мая 2020 года № 219
- Устав Государственного коммунального казенного предприятия «Детско-юношеский центр физического воспитания «ӨРКЕН» акимата г.Нур-Султан, локальные акты, регламентирующие процесс функционирования и развития предприятия
- Приказ директора ДЮЦФВ «О закреплении функциональных обязанностей» № 4 от 05.01.2022 года

### **III. КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРЕДПРИЯТИЯ**

|  |   |
|--|---|
| <b>Полное наименование ОДОД</b>                      | Государственное коммунальное казенное предприятие «Детско-юношеский центр физического воспитания «ӨРКЕН» акимата города Нур-Султан  |
| <b>Формы обучения</b>                                | Очная, обучение ведется на казахском и русском языках   |
| <b>Контингент обучающихся</b>                        | От 6 до 18 лет. Образовательная деятельность в организации осуществляется в разновозрастных объединениях. Возрастные категории, продолжительность занятий зависят от направленности дополнительных образовательных программ, определяются дополнительной образовательной программой и настоящей Образовательной программой.   |
| <b>Структурные подразделения</b>                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Центр развития национальных видов спорта Арка Alan», ул. Ч.Айтматова 41/1,41/1 (приказ №2187/0 от 23.12.2020 г. Управления активов и государственных закупок города Нур-Султан)</li> <li>• военно-патриотический, спортивный центр «JAS TARLAN», ул. Алаколь 18, (ж/м. Мичурино) (приказ №401/0 от 31.03.2021 г. Управления активов и государственных закупок города Нур-Султан)</li> <li>• -Детско-юношеский клуб физической подготовки «Алматы» (школы №28,30,37,42,43,51)</li> <li>• -Детско-юношеский клуб физической подготовки «Сарыарка» (школы № 1,7,18,26,40,61)</li> <li>• -Детско-юношеский клуб физической подготовки «Есиль» (школы № 59,78,84,85,88,89)</li> <li>• -Детско-юношеский клуб физической подготовки «Байконур» (школы № 10,16 (2),49,55,87) (приказ № 603/0 от 20.03.2020 года Управления активов и государственных закупок города Нур-Султан)</li> </ul> |
| <b>Условия организации образовательного процесса</b> | <p>Основное здание (ул.К.Рыскулбекова ,4/4):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• спортивный зал дзюдо,</li> <li>• спортивный зал каратэ,</li> <li>• спортивная площадка для спортивных игр (футбол, баскетбол, теннис)</li> </ul> <p>«Центр развития национальных видов спорта Арка-Alan» (ул. Ч.Айтматова 41/1,41/1)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• спортивные зал казак курес (большой и малый залы),</li> <li>• спортивный зал асык ату/бес асык,</li> <li>• кабинет для шахмат/тогызкумалак</li> </ul> <p>Военно-патриотический, спортивный центр «JAS TARLAN» ул. Алаколь 18, (ж/м. Мичурино)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• спортивный зал дзюдо/ казак курес,</li> <li>• кабинеты для занятий (5 кабинетов)</li> </ul>  |

|  |  |
|--|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• тир стрелковый</li> <li>• актовый зал (60 мест)</li> </ul>  |
| <b>Основные направления деятельности</b>       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• В соответствии с Реестром основных образовательных программ по направлениям дополнительного образования детей в городе Нур-Султан реализация дополнительных общеобразовательных программ по физкультурно-оздоровительному направлению по профилям «спортивная подготовка» и «общая физическая подготовка» в т.ч. единоборства, спортивные игры, национальные игры, настольный теннис и военно-прикладные виды спорта;</li> <li>• организация городских и республиканских конкурсных мероприятий, фестивалей, турниров, спортивных соревнований, направленных на развитие личностного и творческого потенциала обучающихся;</li> <li>• осуществление методической и практической помощи организациям образования по вопросам физического воспитания, организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы;</li> <li>• проведение тематического мониторинга направленного на изучение состояния физического воспитания в организациях образования.</li> </ul> |
| <b>Режим работы организации</b>                | <p>Учебный год начинается 15 сентября /с 01 сентября по 14 сентября производится набор в группы детей/, продолжительность учебного года – не менее 36 недель. Работа организуется на основании годового календарного графика ежедневно, без выходных. Занятия проводятся с 8.00 до 21.00 часов ( продолжительность занятий с учетом специфики проведения учебно-тренировочных занятий по видам спортивных дисциплин)</p> <p>Окончание учебного года – 31 мая</p>   |
| <b>Содержание образовательной деятельности</b> | <p>Количество занятий в группе и их продолжительность соответствует рекомендуемым санитарным правилам, режиму занятий в объединениях различного профиля и определяется дополнительной образовательной программой (3 раза в неделю по 2 часа – для программ, рассчитанных на 216 часов)</p>   |
| <b>Численность обучающихся</b>                 | <p>1 год обучения – не менее 15 чел,<br/> 2 год обучения – не менее 10-12 чел,<br/> 3 и последующие года обучения - не менее 10 чел,<br/> экспериментальные и исследовательские группы – 6-8 человек,<br/> инклюзивные объединения – 6-8 человек.</p>  |
| <b>Организация каникулярного</b>               | <p>В каникулярный период функционирует летняя спортивная школа «Юные чемпионы столицы» по отдельному</p>   |

|                             |  |
|-----------------------------|--|
| <b>времени</b>              | расписанию в связи с периодом очередных отпусков педагогов.  |
| <b>Кадровое обеспечение</b> | <p>Реализацию целей и задач по предоставлению дополнительных образовательных услуг осуществляет 50 тренеров-преподавателей и инструкторов по спорту, из них 29 (58%) – совместители.</p> <p>Высшее образование по специальности «физическая культура и спорт» имеют – 48 педагогических работников (96%), средне-специальное – 2 педагога (4%)</p> <p><b>Характеристика педагогов по квалификационной категории:</b></p> <p>Первая – 1<br/> Вторая – 4<br/> Без категории – 13<br/> Педагог-мастер – 0<br/> Педагог-исследователь -6<br/> Педагог-эксперт – 13<br/> Педагог-модератор – 12<br/> Педагог-1</p> <p><b>Стаж педагогической работы:</b></p> <p>Менее 3 лет – 1 человек<br/> 3-5 лет -9 человек<br/> 6-10 лет – 10 человек<br/> 10-15 лет – 6 человека<br/> 15-20 лет – 13 человек<br/> Более 20 лет – 11 человек</p> |

#### **IV. Титул почасовой учебной нагрузки**

Титул почасовой учебной нагрузки ГККП «Детско-юношеский центр физического воспитания «ӨРКЕН» акимата города Нур-Султан составлен на основе штатного расписания, тарификации педагогов дополнительного образования, расписания занятий с учетом учебно-методического и материально-технического обеспечения. Титул систематизирован по направлениям дополнительных образовательных программ и составлен на основе Реестра основных образовательных программ по направлениям дополнительного образования детей ГККП «Детско-юношеский центр физического воспитания «ӨРКЕН».



**Т И Т У Л**  
**почасовой нагрузки спортивных секций**  
**ГККП «Детско-юношеский центр физического воспитания «ӨРКЕН»**  
**акимата города Нур-Султан на 2022-2023 учебный год (бюджет)**

| №   | Наименование направлений по классификации и спортивных секций по видам спорта | 2-год обучения |             |                     |
|---|---|----------------|-------------|---------------------|
|   |   | к-во групп     | к-во детей  | к-во часов в неделю |
| <b>ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ</b> |   |                |             |                     |
| <b>Профиль «Спортивная подготовка»</b>          |   |                |             |                     |
| <b>Единоборства</b>                             |   |                |             |                     |
| 1.  | Дзюдо   | 13             | 183         | 72                  |
| 2.  | Каратэ  | 3              | 45          | 18                  |
| 3.  | Таэквондо   | 3              | 45          | 18                  |
| 4.  | Казак курес   | 18             | 216         | 99                  |
| <b>Спортивные игры</b>                          |   |                |             |                     |
| 1.  | Футбол  | 8              | 96          | 36                  |
| 2.  | Волейбол  | 8              | 96          | 36                  |
| 3.  | Баскетбол   | 14             | 168         | 63                  |
| 4.  | Многоборье  | 8              | 96          | 36                  |
| <b>Профиль «Общая физическая подготовка»</b>    |   |                |             |                     |
| <b>Национальные игры</b>                        |   |                |             |                     |
| 1.  | Асық ату  | 12             | 144         | 54                  |
| 2.  | Бес асық  | 2              | 24          | 9                   |
| 3.  | Тоғызқұмалақ  | 10             | 120         | 54                  |
| 4.  | Шахматы   | 10             | 144         | 63                  |
| 5.  | Настольный теннис   | 2              | 24          | 9                   |
| 6.  | Военно-прикладные виды спорта   | 15             | 225         | 90                  |
| <b>14</b>                                       | <b>ИТОГО:</b>   | <b>126</b>     | <b>1626</b> | <b>657</b>          |

**Всего 2 год обучения:**  
**количество групп – 126**  
**количество детей – 1626**  
**количество часов – 657**

**V. Реестр основных образовательных программ  
по направлениям дополнительного образования детей  
ГККП «Детско-юношеский центр физического воспитания «ӨРКЕН»  
акимата города Нур-Султан**

| <b>Физкультурно-оздоровительное направление</b> |   |
|---|---|
| <b>Профиль: «Спортивная подготовка»-8</b>       |   |
| Наименование<br>кружка, секции                  | Аннотация   |
| Дзюдо   | Укреплять здоровье и закаливать организм обучающихся; прививать устойчивый интерес к занятиям борьбой; овладеть техническими приемами, которые наиболее часто и эффективно применяются в поединках; обучить юных спортсменов основам тактике борьбы дзюдо; освоить процесс учебно-тренировочных поединков в соответствии с правилами борьбы дзюдо; участвовать в соревнованиях по борьбе дзюдо, изучить элементарные теоретические сведения о врачебном контроле, личной гигиене, истории борьбы дзюдо, технике и тактике, правилах соревнований. Совершенствовать всестороннюю физическую подготовку; совершенствовать технические приемы борьбы дзюдо, усвоить основные положения методики спортивной тренировки дзюдоистов; овладеть навыками судейства, воспитывать инструкторские навыки, совершенствовать навыки самостоятельных занятий. |
| Каратэ  | Программа направлена на приобщение детей и подростков к искусству каратэ (далее - каратэ).<br>Данная программа предоставляет возможности для удовлетворения интересов детей и подростков, развития их способностей и талантов через взаимодополняемые блоки: образовательный и воспитательный. Спортивный кружок каратэ, на базе которого реализуется программа, играет важную роль по воспитанию в условиях открытого социума.<br>При систематических занятиях каратэ создаются благоприятные условия, для развития обучающегося, развивается мотивация к познанию и творчеству. Обеспечивается эмоциональное благополучие ребенка. Идет приобщение детей к общечеловеческим ценностям.  |

|             |  |
|-------------|--|
|             | <p>Ребенок получает не только физическое, но и духовное и интеллектуальное развитие. И что особенно важно, происходит создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности обучающегося, ее интеграции в систему мировой и отечественной культур. Ведется профилактика асоциального поведения обучающегося. При систематических занятиях каратэ ведется работа не только с обучающимися, но и с их родителями, всей семьей.</p> <p>Социальная значимость каратэ проявляется и в воздействии на качество трудовой деятельности, общественные отношения, сферу потребления, организацию досуга, содержание образования и т.п.</p> <p>Таким образом, каратэ можно рассматривать как средство формирования физической и духовной гармонии и удовлетворения запросов, как отдельных людей, так и общества в целом.</p>   |
| Тэквондо    | <p>Содержание программы позволяет воспитать и выявить талантливых обучающихся, профессионально ориентировать их, способствовать личному развитию и самоопределению, подготовить резерв по виду спорта. Отличительные особенности: в процессе освоения материала у обучающихся формируется потребность в систематических занятиях физическими упражнениями. Обучающиеся приобщаются к здоровому образу жизни, приобретают привычку заниматься физическим трудом. Умственная нагрузка компенсируется у них физической нагрузкой. Занятия спортом дисциплинируют, воспитывают чувство коллективизма, волю, целеустремленность, способствуют поддержке при изучении общеобразовательных предметов, так как укрепляют здоровье. Тактика тхэквондо в ее совершенном виде – это искусство ведения спортивной борьбы. Умелое использование технических, физических и волевых возможностей с учетом особенностей противника и конкретно сложившейся ситуации в целях достижения победы в схватке и в соревнованиях. Основа спортивно-тактического мастерства – это тактические знания, умения, навыки и качества тактического мышления.</p> |
| Казак курес | Программа направлена на помощь учащимся по   |

|        |  |
|--------|--|
|        | <p>развитию физических качеств учащихся, освоению ими дополнительных знаний, умений, навыков. Это достигается путем широкого использования в занятиях упражнений, направленных на развитие физических качеств учащихся, освоения ими двигательных умений и навыков, а также – изучение практических и теоретических разделов курса «Казак курес». Программа составлена с учетом возрастных особенностей детей: дети активно проявляют интерес к занятиям физической культурой, в том числе – и самостоятельным; в программе учитывается то, что многие подростки, сталкиваясь с трудностями при выполнении работы, не проявляют должной настойчивости, теряют интерес к выполнению заданий. Для предотвращения этого учитываются психологические особенности подростков, близкое общение тренера-преподавателя с учащимися при выполнении индивидуальных заданий позволяет лучше узнать ученика, его стремления, способности, а исходя из этого, руководить развитием его интересов, самостоятельное познавательной деятельности.</p>                              |
| Футбол | <p>Занятия футболом способствуют развитию и совершенствованию у занимающихся основных физических качеств – выносливости, координации движений, скоростно-силовых качеств, формированию различных двигательных навыков, укреплению здоровья, а также формируют личностные качества ребенка: коммуникабельность, чувство товарищества, чувство ответственности за свои действия перед собой и товарищами.</p> <p>В процессе игровой деятельности необходимо овладевать сложной техникой и тактикой, развивать физические качества; преодолевать усталость, боль; вырабатывать устойчивость к неблагоприятным условиям внешней среды; строго соблюдать бытовой и спортивный режим и т.д. Все это способствует воспитанию волевых черт характера: смелости, стойкости, решительности, выдержки, мужества.</p> <p>Формируя на основе вышеперечисленного у обучающихся поведенческих установок, футбол, как спортивная игра, своими техническими и методическими средствами эффективно позволяет обогатить внутренний мир ребенка, расширить его информированность в</p> |

|          |  |
|----------|--|
|          | <p>области оздоровления и развития организма.</p> <p>В этом и состоит актуальность программы, так как в настоящее время значительная часть детей и подростков занимается физическими упражнениями. Поэтому одной из важнейших задач является привлечение как можно большего числа воспитанников к систематическим занятиям в различных секциях для повышения уровня физической подготовленности.</p>   |
| Волейбол | <p>Одной из спортивных игр, получивших широкое распространение, в том числе и в быту, является волейбол.</p> <p>Волейбол - один из наиболее увлекательных, массовых видов спорта. Его отличает богатое и разнообразное двигательное содержание. Чтобы играть в волейбол, необходимо уметь быстро бегать, высоко прыгать. Мгновенно менять направление и скорость движения, обладать силой и ловкостью и выносливостью. Занятия волейболом улучшают работу сердечно-сосудистой и дыхательных систем, укрепляют костную систему, развивают подвижность суставов, увеличивают силу и эластичность мышц. Постоянное взаимодействие с мячом способствует улучшению глубинного и периферического зрения, точности и ориентировке в пространстве. Развивается мгновенная реакция на зрительные и слуховые сигналы. Игра в волейбол требует от занимающихся максимального проявления физических возможностей, волевых усилий и умение пользоваться приобретенными навыками.</p> <p>Проявляются положительные эмоции: жизнерадостность, бодрость, желание победить. Развивается чувство ответственности, коллективизма, скорость принятия решений. Благодаря своей эмоциональности игра в волейбол представляет собой средство не только физического развития, но и активного отдыха. Программа создана на основе курса обучения игре в волейбол. Главными требованиями к проведению являются: прикладное систематическое и комплексное воспитание двигательных необходимых навыков в избранном виде спорта (в данном случае – в волейболе), достижение закаляющего эффекта (проведение занятий на открытом воздухе), отдельное</p> |

|   |   |
|---|---|
|   | обучение девушек, воспитание привычки самостоятельно упражнениями, индивидуальный подход к учащимся.  |
| Баскетбол   | Баскетбол является одной из любимых и популярных игр среди детей. Поэтому с целью удовлетворения устойчивого интереса обучающихся к баскетболу разработана программа кружка.<br>Новизна программы «Баскетбол» в том, что она учитывает специфику дополнительного образования и охватывает значительно больше желающих заниматься этим видом спорта, предъявляя посильные требования в процессе обучения. Она дает возможность заняться баскетболом с «нуля» тем детям, которые еще не начинали проходить раздел «баскетбол» в школе, а также внимание к вопросу воспитания здорового образа жизни, всестороннего подхода к воспитанию гармоничного человека.  |
| Многоборье  | В подготовительном периоде учебно-тренировочные занятия в основном направлены на развитие общей и специальной физической подготовки, развитие силы, выносливости, совершенствовании техники, тактики всех видов многоборья. Идет освоение объема тренировочных нагрузок, освоение техники стрельбы, подтягивания, прыжков, объема беговой подготовки на лыжероллерах.<br>Соревновательный период: основная направленность – развитие специальной физической подготовки, специальной тренированности, совершенствование технической, тактической, морально-волевой подготовки спортсменов. Идет освоение объема нагрузок лыжной подготовки. Развитие общей и специальной выносливости в лыжной подготовке. Переходный период: основная направленность: активный отдых, укрепление здоровья и общей физической подготовки. Особое внимание уделяется спортивным играм, беговой, кроссовой подготовке, плаванию и другим видам спорта. |
| <b>Профиль: Общая физическая подготовка - 6</b>           |   |
| Национальные игры асық ату, тоғызқұмалақ, бес асық и др.) | Игра «Тоғызқұмалақ»- это один из источников систематизированного развития личности, умственного прогресса и деятельности мозга, она способствует воспитанию воли, выдержки, развивает остроту мышления, смекалку, сообразительность, учит логично мыслить.  |

|                                  |  |
|----------------------------------|--|
|                                  | <p>Программа курса «Тоғызқұмалақ» предназначена для обучающихся общеобразовательных школ в системе дополнительного образования, и предусматривает изучение школьниками материалов по теории и истории казахской игры «Тоғызқұмалақ», участие в соревнованиях. Программный материал предусматривает решение задач физического воспитания учащихся, и состоит из теоретического и практического разделов.</p> <p>Главная задача в теоретической части состоит в том, чтобы научить детей анализировать и осмысливать действия за игровой доской свои, и соперника. Методы теоретической части проводится в виде: беседы ( рассказ), показ, учебная игра.</p> <p>Практические занятия разнообразны по своей форме – это и сеансы одновременной игры с руководителем, с опытными игроками, и конкурсы по решению задач, этюдов, и игровые занятия, турниры. .</p>  |
| <p>Настольные игры (шахматы)</p> | <p>Игра в шахматы развивает наглядно-образное мышление, способствует зарождению логического мышления, воспитывает усидчивость, вдумчивость, целеустремленность. Ребенок, обучающийся этой игре, становится собраннее, самокритичнее, привыкает самостоятельно думать, принимать решения, бороться до конца, не унывать при неудачах. Экспериментально же было подтверждено, что дети, вовлеченные в волшебный мир шахмат, лучше успевают в школе, а так же положительно влияют на совершенствование у детей многих психических процессов и таких качеств, как восприятие, внимание, воображение, память, мышление, начальные формы волевого управления поведением.</p> <p>Шахматные игры развивают такой комплекс наиважнейших качеств, что с давних пор приобрели особую социальную значимость - это один из самых лучших и увлекательных видов досуга, когда-либо придуманных человечеством.</p> <p>Поэтому актуальность данной программы состоит в том, что она направлена на организацию содержательного досуга учащихся, удовлетворение их потребностей в активных формах познавательной деятельности и обусловлена многими причинами: рост нервно-эмоциональных перегрузок, увеличение педагогически запущенных детей.</p> |

|                               |  |
|-------------------------------|--|
| Настольный теннис             | <p>Занятия настольным теннисом способствуют развитию и совершенствованию у занимающихся основных физических качеств – выносливости, координации движений, скоростно-силовых качеств, формированию различных двигательных навыков, укреплению здоровья а также формируют личностные качества ребенка: коммуникабельность, волю, чувство товарищества, чувство ответственности за свои действия перед собой и товарищами. Стремление превзойти соперника в быстроте действий, изобретательности, меткости подач, чёткости удара и других действий, направленных на достижение победы, приучает занимающихся мобилизовывать свои возможности, действовать с максимальным напряжением сил, преодолевать трудности, возникающие в ходе спортивной борьбы. Соревновательный характер игры, самостоятельность тактических индивидуальных и групповых действий, непрерывное изменение обстановки, удача или неуспех вызывают у играющих проявление разнообразных чувств и переживаний. Высокий эмоциональный подъем поддерживает постоянную активность и интерес к игре.</p> |
| Военно-прикладные виды спорта | <p>Занимающиеся смогут научиться:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ определять влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;</li> <li>➤ знать способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности;</li> <li>➤ выполнять требования физической и спортивной подготовки, определяемые вступительными экзаменами в профильные учреждения профессионального образования; характеризовать основные формы организации занятий физической культурой, определять их целевое назначение и знать особенности проведения;</li> <li>➤ выполнять комплексы упражнений традиционных и современных оздоровительных систем физического воспитания;</li> <li>➤ выполнять технические действия и тактические приемы базовых видов спорта, применять их в игровой и соревновательной деятельности;</li> <li>➤ практически использовать приемы защиты и</li> </ul>   |



|             |
|-------------|
| самообороны |
|-------------|

**VI. Содержание образовательного процесса на 2022-2023 учебный год**

**II Год обучения**

**Дополнительные образовательные программы  
ГККП «Детско-юношеский центр физического воспитания «ӨРКЕН»  
акимата города Нур-Султан**

| №   | Направление деятельности | ФИО педагога                 | Квалиф категория | Возрастная категория |
|-----|--------------------------|------------------------------|------------------|----------------------|
| 1.  | Дзюдо                    | Дюсенов Муратбек Олжабаевич  | вторая           | 10-18 лет            |
| 2.  |                          | Матышев Амур Болатович       | б/к              | 9-18 лет             |
| 3.  |                          | Боталов Руслан Тулегенович   | б/к              | 9-18 лет             |
| 4.  |                          | Омуртай Алишер Серикович     | модератор        | 9-18 лет             |
| 5.  |                          | Елубев Мирас Жумабаевич      | вторая           | 9-18 лет             |
| 6.  | Каратэ                   | Мукушев Еркебулан Серикович  | вторая           | 6-18 лет             |
| 7.  | Таэквондо                | Макенов Саят Коныспекович    | вторая           | 6-18 лет             |
| 8.  | Казак курес              | Алкен Темирхан Галымұлы      | модератор        | 8-16 лет             |
| 9.  | Шахматы                  | Салкимбаев Мирас Медетбаевич | эксперт          | 7-17 лет             |
| 10. | Тогызкумалак             | Кадыров Нурхат Асхатович     | исследователь    | 7-17 лет             |

**Центр развития национальных видов спорта «Арка алан»**

| №   | Направление деятельности | ФИО педагога                     | Квалиф категория | Возрастная категория |
|-----|--------------------------|----------------------------------|------------------|----------------------|
| 1.  | Казак курес              | Болат Нұрсұлтан Бауыржанұлы      | б/к              | 8-16 лет             |
| 2.  |                          | Айсағалиев Нұрдәулет Нұрболұлы   | б/к              | 8-16 лет             |
| 3.  |                          | Сейтен Айбат Төленбекұлы         | б/к              | 7-17 лет             |
| 4.  |                          | Естеков Ескендір Жумабекович     | б/к              | 7-17 лет             |
| 5.  | Асык ату                 | Сафин Кабидулла Сагындыкович     | эксперт          | 7-17 лет             |
| 6.  |                          | Ақунов Еламан Бекжанұлы          | модератор        | 7-17 лет             |
| 7.  | Бес асык                 | Жусупов Аслан Габделмажитович    | модератор        | 7-17 лет             |
| 8.  | Тогыз кумалак            | Базаралиева Гульнар Бахытқызы    | б/к              | 8-17 лет             |
| 9.  |                          | Зкрияев Биғали Жеңісұлы          | б/к              | 7-17 лет             |
| 10. | Шахматы                  | Абдрайзахов Медет Алданазарович  | б/к              | 5-17 лет             |
| 11. |                          | Темеркулов Сербек Джамухамедович | модератор        | 5-17 лет             |

**Военно-патриотический спортивный центр «Жас тарлан»**

| № | Направление деятельности | ФИО педагога | Квалиф | Возрастная |
|---|--------------------------|--------------|--------|------------|
|---|--------------------------|--------------|--------|------------|

|    |                               |                                 | <b>категория</b> | <b>категория</b> |
|----|-------------------------------|---------------------------------|------------------|------------------|
| 1. | Военно-прикладные виды спорта | Айжаксин Канат Мухамадьярович   | б/к              | 10-17 лет        |
| 2. |                               | Тулеубеков Асылхан Жанатбекович | модератор        | 10-17 лет        |
| 3. |                               | Хасенов Темирбек Салимжанович   | эксперт          | 10-17 лет        |
| 4. |                               | Жусупов Дулат Нигмашевич        | исследователь    | 10-17 лет        |
| 5. |                               | Макулбеков Асхат Мухтарович     | эксперт          | 10-17 лет        |

**Детско юношеский центр физической подготовки района «Алматы»**

| <b>№</b> | <b>Направление деятельности</b> | <b>ФИО педагога</b>         | <b>Квалиф категория</b> | <b>Возрастная категория</b> |
|----------|---------------------------------|-----------------------------|-------------------------|-----------------------------|
| 1.       | Футбол                          | Шалабаев Абкен Туkenovich   | исследователь           | 7-15 лет                    |
| 2.       | Волейбол                        | Жунусов Канат Кудобаевич    | первая                  | 10-17 лет                   |
| 3.       | Баскетбол                       | Енсебаев Омар Сапаргалиевич | эксперт                 | 10-17 лет                   |
| 4.       | Многоборье                      | Аубакиров Саят Хамитович    | исследователь           | 11-16 лет                   |
| 5.       |                                 | Темралиев Артур Бакжанович  | эксперт                 | 10-17 лет                   |
| 6.       | Асык ату                        | Адилбаев Жасулан Шынгисович | модератор               | 8-14 лет                    |

**Детско юношеский центр физической подготовки района «Сарыарка»**

| <b>№</b> | <b>Направление деятельности</b> | <b>ФИО педагога</b>            | <b>Квалиф категория</b> | <b>Возрастная категория</b> |
|----------|---------------------------------|--------------------------------|-------------------------|-----------------------------|
| 1.       | Футбол                          | Асалов Атабек Ауелбекович      | эксперт                 | 10-16 лет                   |
| 2.       | Волейбол                        | Дуйсенбаев Дархан Мерекебаевич | эксперт                 | 10-15 лет                   |
| 3.       | Баскетбол                       | Искаков Дулат Нурбаевич        | эксперт                 | 11-17 лет                   |
| 4.       |                                 | Акчурина Зухра Ибрагимовна     | эксперт                 | 8-14 лет                    |
| 5.       |                                 | Бодаев Бикен Байгалиевич       | исследователь           | 10-17 лет                   |
| 6.       | Асык ату                        | Махмутов Женисбек Хамитбекулы  | педагог                 | 8-14 лет                    |

**Детско юношеский центр физической подготовки района «Есиль»**

| <b>№</b> | <b>Направление деятельности</b> | <b>ФИО педагога</b>             | <b>Квалиф категория</b> | <b>Возрастная категория</b> |
|----------|---------------------------------|---------------------------------|-------------------------|-----------------------------|
| 1.       | Футбол                          | Нурмуханов Нурсултан Руланович  | б/к                     | 10-17 лет                   |
| 2.       | Волейбол                        | Аманжолов Мейрам Алпысбаевич    | модератор               | 10-17 лет                   |
| 3.       | Баскетбол                       | Асхар Серикжан                  | б/к                     | 11-17 лет                   |
| 4.       |                                 | Аймурат Аскар                   | б/к                     | 10-17 лет                   |
| 5.       | Многоборье                      | Жанабергенова Айгерим Дулатовна | модератор               | 10-17 лет                   |
| 6.       | Асык ату                        | Умаров Дулат Союзбекулы         | модератор               | 7-17 лет                    |

**Детско юношеский центр физической подготовки района «Байконур»**

| <b>№</b> | <b>Направление деятельности</b> | <b>ФИО педагога</b>          | <b>Квалиф категория</b> | <b>Возрастная категория</b> |
|----------|---------------------------------|------------------------------|-------------------------|-----------------------------|
| 1.       | Футбол                          | Мыкышаев Эльдар Тургалиевич  | исследователь           | 10-16 лет                   |
| 2.       | Волейбол                        | Мурзабекова Карина Булатовна | эксперт                 | 7-16 лет                    |
| 3.       | Баскетбол                       | Долькей Шарилан              | эксперт                 | 10-17 лет                   |

|    |              |                              |           |           |
|----|--------------|------------------------------|-----------|-----------|
| 4. | Многоборье   | Сулейменов Дулат Мустафеевич | эксперт   | 10-17 лет |
| 5. | Асык ату     | Ауезбаев Мереке Койшиевич    | модератор | 8-14 лет  |
| 6. | Наст. теннис | Сафарова Юлия Андреевна      | модератор | 11-16 лет |